



A CTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Lloc: Can Riera

Dia : 28 de setembre de 2022 - Hora: 16.30h.

Assistents

1. Isaac Salvatierra. Alcalde i Regidor Educació
2. Susanna Capell. Regidora de Drets socials familiars igualtat i salut.
3. Albet Sales. Regidor de Transició Energètica i sostenibilitat, Agenda 2031 i Esports
4. Antonio Sánchez. Regidor de RRHH, Contractació i Hisenda
5. Marta Guàrdia. Regidora Ajuntament
6. Gemma Liñan. Comissionada de comunicació
7. Carme Lloret. Tècnica Educació i secretària del CEM
8. Anna Bonancia. Directora EBM de Tina
9. Gemma Pérez. Directora Escola Tiziana
10. Josep Gimeno. Director Institut de Tiana
11. Mercè Monfort. Directora EMMD de Tiana
12. Lourdes Oliveras. Mestre escola adults Timó de Tiana i Montgat
13. Meritxell Calabia. Conserge Escola Lola Anglada
14. Maria Cortés. Administradora Empresa Formació Infantil Tiana S.L. i de l'empresa de servei de menjador escoles de primària de Tiana.
15. Teresa Roses. Experta en educació, mestre i representació ciutadana
16. Teresa Paris. Directora d'escoles bressol de Tiana durant 30 anys i representació ciutadana.
17. Núria Minoves. Antiga directora i mestre de primària de Tiana i representació ciutadana.
18. Adrià Paris. AFA Escola bressol municipal de Tiana
19. Laia Canals. AFA Institut de Tiana



Disculpen la seva absència

1. Cristina Arraya. Directora Escola Lola Anglada
2. Sonia . Cap d'estudis Escola Lola Anglada
3. Conchi. Secretaria Escola Lola Anglada
4. Anna Vidal. Conserge escola Tiziana
5. Sergi Manzanares. AFA escola Tiziana
6. Xsepa Isern. AFA escola Lola Anglada
7. Maria José Sabariego. CAP SALUT BSA
8. Sergi ? . psicòleg de salut mental.

ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda
2. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
3. Presentació de l'objectiu del CEM, aportacions, propostes, etc.
4. Proposta de comissions de treball del CEM.
5. Aportacions sobre la proposta del nou Reglament CEM per tal de preparar l'elaboració del document definitiu i procedir a la seva aprovació.
6. Altres informacions d'interès.
 - Inici de curs.
 - Dades de matrícula definitiva 22-23.
 - Naturaula. Aula formativa Ambiental. Parc del Tramvia.
 - Equip BSA en col·laboració amb les escola.
7. Precs i preguntes.

S'adjunta proposta de Reglament.

1. Benvinguda i presentació

Benvinguda del Regidor d'Educació a tots els membres que formen part el consell activament dins l'àmbit de la comunitat educativa, experts en educació del municipi i veïns del mateix. Es fa una breu presentació del membres assistents.

El Regidor d'Educació i explica que es vol renovar el reglament del CEM per tal de reorganitzar i regular l'òrgan a partir de la valoració i aportacions de tots els membres que en formen part.

Agrair noves incorporacions com a la Teresa Paris, la Nuria Minoves i la Teresa Roses per haver acceptat formar part del consell, aportar la seva expertesa i donar una mirada més genèrica dins els límits i les funcions del Consell escolar Municipal.

2. Lectura i aprovació del Consell Escolar Municipal (CEM)

La primera trobada del Consell Escolar Municipal del mes de juny a Can Riera no es va prendre acta, pretenia ser una primera pressa de contacte amb tots els membres de l'òrgan. Per aquest motiu, avui, no es fa lectura ni aprovació de l'acta. A partir de la sessió d'avui es realitzaran ACTES de l'òrgan.

3. Presentació dels objectius del Consell Escolar Municipal (CEM)

El nou òrgan de participació ciutadana de l'àmbit educatiu vol ser un espai actiu i amb una visió ampla per a treballar de la manera més oberta possible amb participació de tots els implicats i implicades. El Regidor Educació explica que un dels objectius és establir unes xarxes entre centres educatius, entitats educatives entitats culturals, esportives i d'oci del poble. Es vol "crear municipi", amb una mirada molt més àmplia amb aportacions i visions obertes.

El segon objectiu és donar utilitat al consell, es vol que sigui un espai actiu i òptim per avançar cap a propostes conjuntes per tant és important crear comissions de

treball específiques que siguin més utilitat en propostes, treball i resolucions que donaran comptes al plenari. Es proposa que el plenari faci tres sessions i el treball més actiu a les comissions de treball.

4. Proposta de comissions de treball del CEM.

El Regidor d'Educació fa una proposta de possibles comissions de treball:

- a) Comissió de convivència
- b) Comissió de NEE
- c) Comissió de necessitats i recursos

- a) Comissió de convivència-. Pretén ser el grup que treballi a nivell intern temes i casos concrets. Abordar els resultats de la post pandèmia que han generat alteracions efectives i emocionals generals. Detectar com estan aflorant en certs centres les relacions entre l'alumnat que necessiten d'un suport que els doni equilibri i serenitat amb experts que poden col·laborar des del CAP/BSA.

La directora de l'escola Tiziana comenta que realment es necessari disposar d'un suport davant les actituds incíviques. Treballar amb infants i joves sota estratègies comuns per acompanyar i donar mesures. La directora de Tiziana demana que sigui més enllà de les AFAS i s'ha de tenir implicació de totes i totes per poder tenir una visió més global.

La Regidora Susana Capell explica que s'està treballant per uns indicadors des de plans comunitaris de salut sobre consum de tòxics, botellots, i males praxis al carrer. Exposa que actualment s'està elaborant un mapeig de les activitats que es fan al poble i als centres i es farà una avaluació si aquestes son les intervencions adients i necessàries. Per exemple què passa amb els retrovisors al pàrquings? Interven en policia, Serveis socials. Salut, escoles i ciutadans del poble. HI ha molts temes respecte a la convivència però hem de concretar quin temes comencem.



La directora de l'escola Tiziana, la Sra. Gemma Pérez aporta que està convençuda que els centre fan el que han de fer, la policia fa el que ha de fer, serveis socials, salut i la resta de departaments fan el que han de fer, però realment si la comissió aconseguix donar una mirada integral es podrà generar propostes adients a partir de coneixement i real de les causes i aconseguir millorar les accions i intervencions per donar bons resultats. Exposa que el Covid ha canviat hàbits, per exemple els límits, tot és més permissiu. El Sr. Salvatierra comenta, doncs hem de pensar solucions i mesures si per exemple els joves no actuen de manera cívica o no son respectuosos en la convivència, què fem? Com intervenim?

b) Comissió de NEE

La finalitat d'aquesta comissió es tractar casos a nivell especifica i fer recerca d'estratègies per com assumir cada un. Es vol crear un grup de treball que estigui format per representants dels centres educatius i serveis complementaris com menjador i activitats extraescolars. La Sra. Teresa Paris, experta en educació infantil comenta que s'ha d'iniciar el treball de NEE des de ben petits, des de la primera infància, de fet, a Tiana, l'escola bressol treballa mà a mà amb serveis socials i això ha portat a grans resultats. La Regidora de benestar la Sra. Capell comenta que en la darrera reunió amb el Consell Comarcal es va confirmar que van en aquesta línia, amb una demanda de l'estimulació primerenca i de fet es vol entomar amb el departament.

La directora de Tiziana, la Sra. Pérez comenta que en aquest moment el problema és la cobertura de vetlladors, principalment en la franja de menjador tot i ser un servei complementari. La Sra. Cortés, responsable empresa menjador, Eumaserveis comenta que si no hi ha un compromís de disposar de vetlladora, tal i com ho veu el departament no es poden quedar a dinar ni fer ús d'aquest servei.

c) Comissió de necessitats de recursos.

Grup d'avaluació i recollida de les necessitats dels diferents centres educatius a nivell d'equipament i de recursos.

El Regidor confirma la importància de crear grups petits de treball i que posteriorment ho traslladin al ple.

Referent aquest punt de les comissions, la directora de l'escola Tiziana comenta que faltaria una comissió més de poble, una comissió que vetllés per les accions educatives que es puguin fer al poble i pel poble de manera conjunta amb tota la comunitat educativa. El Regidor d'Educació aposta per aquesta iniciativa i reafirma que el Consell d'Educació del municipi va precisament en aquesta línia.

La Sra. Núria Minoves exposa que és molt important conèixer els temes propis del territori i que inicialment es pot treballar, projectes, activitats, materials, metodologies a partir de bones praxis.

Davant la proposta es decideix crear una quarta comissió que podríem anomenarem "poble educatiu". El Regidor d'Educació posa un exemple com que a inici de curs es proposi una setmana temàtica a treballar en tots els centres. La directora de l'escola Tiziana comenta que això no sempre serà viable perquè pot ser que la temàtica o la proposta a treballar no s'adeqüi al currículum escolar i per tant no tindria sentit. El director de l'institut el Sr. Josep Gimeno remarca la valoració de la directora i confirma que els curs ha de seguir el projecte pedagògic del centre, el currículum escolar i la planificació del claustre, per exemple els joves fessin opcions diferents. La Sr. Capell intervé per transmetre a les direccions que des de l'Ajuntament, precisament, es vol que les propostes puguin ser enriquidores pels alumnes i que ajudin a millorar la qualitat educativa així com acompanyar a les escoles, direccions i claustres.

El Sr. Salvatierra especifica les finalitats:

- Com acompanyar els centres a integrar-se al poble
- Com el propi ajuntament pot fer actuacions educatives
- Com impliquem les entitats educatives i les de lleure
- Actuacions conjuntes entre els centres educatius i les escoles municipals.

En definitiva, la comissió de treball de “poble educatiu” o “Educació i poble” ha de interrelacionar i crear accions que interactuïn:

- Biblioteca municipal
- Espais de reforç escolar
- La cantata, com acte de poble
- Apostar per escola de pares i mares
- Espais familiars
- Aprofitar la interculturalitat de l'Escola Adults perquè puguin participar activament als centres educatius.

Conclou aquest punt l'Alcalde proposant que el consell ha de ser una espai de coordinació i recollida de propostes per part de tots els membres, i que les propostes puguin passar a nivell polític a nivell d'equip de govern o inclòs per aprovació pel Ple.

Les direccions pregunten si està previst el nombre de sessions del ple i en quines dates i horaris. El Regidor Educació comenta que es preveu fer tres sessions del ple, una per trimestre escolar els dimecres a les 17.00h, o buscar un horari que més o menys a tots els participants sigui viable. Les comissions de treball poden planificar-se segons la disponibilitat dels membres, generalment als matins en l'horari que decideixi cada comissió.

En resum s'enviarà un mail amb la redacció final del reglament, l'acta i una concreció on es proposi les quatre comissions per tal de consolidar-les.

5. Proposta del reglament

El Regidor, el Sr. Salvatierra continua amb els objectius de l'òrgan i en la seva composició / estructura, explica el nombre mínims per grup de representants son de sis membres, i que en aquest sentit s'ajusta molt pel fet que Tiana disposa de sis centres, representants de l'AFA, representants de docents dels centres educatius a part de la director o directora que pot ser també de l'equip directiu o no, representant alumnes de l'institut de Tiana, representants del consell d'adolescents, i altres àmbits com entitats culturals, entitats esportives, entitats de lleure, associacions, etc.

6. Altres informacions

6.1 Inici de curs. Seguiment de cada centre de com ha anat l'inici de curs.

EBM – La directora explica que l'escola ha iniciat molt bé el curs, que l'ambient és molt tranquil, tenint en compte que encara estan a nivell d'adaptació però tot funciona amb normalitat.

Com cada any es pretén engegar tres projectes:

- Projecte de l'hort
- Projecte de Kids &us
- Projecte amb l'EMMD.

ESCOLA ADULTS – Tot i ser una escola per adults, hi ha tres menors . En total l'escola té uns 110 alumnes estables. S'inicia amb 400 preinscripcions/matrícules que resulta a uns 200 alumnes. Es vol remarcar la importància dels voluntaris perquè sense ells no es podria fer moltes accions educatives i culturals que es porten a terme. L'escola és un espai formatiu i social de creixement personal i d'integració social pel seu gran nivell d'interculturalitat on la gran diversitat permet aproximar a cultura d'altres països i participar en accions solidaries. L'Alcalde insisteix amb que vol apropar aquesta interculturalitat als centres de primària del poble.



ESCOLA TIZIANA – Per l'alumnat l'inici ha estat normal i tranquil, no tant pel claustre. L'equip doncs encara està patint les manques de coordinació que no s'han pogut fer per iniciar el curs tant aviat i es nota la manca de coordinació amb el professorat principalment el nou. El servei de menjador també ha iniciat molt bé el curs, tot i que hi ha hagut cert desgavell amb les famílies pel tema de la jornada intensiva, però en general molt bé.. .

ESCOLA LOLA ANGLADA – La direcció no ha pogut assistir. Com ha assistit la conserge de l'escola ella fa la valoració de l'inici del curs. Considera que no ha estat un inici de curs fàcil, faltaven mestres assignats, la calor no deixava treballar amb tranquil·litat, no han rebut els ventiladors, etc. Del 5 al 20 de setembre la feina ha estat dura i els mestres han tingut dos dies per muntar-ho tot.

INSTITUT – Al avançar-se l'ini de curs ha estat molt important comptar amb la complicitat dels professors i tenir molta habilitat per part del claustre i la direcció ja que han entrat nou professorat, 52 i alguns amb reducció de jornada. Però s'ha de dir que l'arrancada del curs ha anat molt bé. El claustre s'ha implicat i això ha permès iniciar el curs sense problemes, de fet el director, el Sr. Gimeno remarca que la implicació de tot el seu professorat ha estat extraordinària.

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA I DANSA – Gairebé totes les places estan plenes tot i que els agradaria tenir alumnat que demanessin dansa.

Estan esperant amb molta il·lusió reiniciar les activitats de música i dansa a les escoles de primària, recuperar el taller de nadons i continuar amb les activitats amb EMMD d'altres pobles, recuperar les sinergies amb altres escoles de música del territori i participar en les activitats culturals i festives del municipi.

SERVEI DE MENJADOR – La Sra. Maria Cortés, empresa de servei de menjador que s'ha encarregat del servei de tardes explica que ha estat una mica complicat, els pares s'han embolicat una mica. De fet les famílies havien de demanar el mes de juny si volien servei de tarda pels seus fills i filles i al dia 5 de setembre, primer dia d'escola va ser una bogeria, pares que no recordaven a quina hora sortien els



fills, o si es quedaven a dinar o no, fills sense autorització per sortir, etc. Però al llarg d'aquest mes s'ha anat normalitzant i ara tot va rodat. Les activitats de tardes els primers dies van ser complexes pel control dels nens i nenes.

6.2 Dades de matrícula 22 -23

	grups	alumnes ràtio	total alumnes
I0	1	8	8
I1	4	13	52
I2	3	20	60
total	8	41	119

LOLA ANGLADA	PLACES ESCOLARS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE	TOTAL	VACANTS
I3	20	23	0	23	-3
I4	50	36	1	37	13
I5	50	38	3	41	9
1r	50	52	0	52	-2
2n	50	48	1	49	1
3r	50	44	0	44	6
4t	50	46	0	46	4
5è	75	67	0	67	8
6è	50	40	1	41	9
TOTAL	445	394		400	45

394



TIZIANA	PLACES ESCOLARS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE	TOTAL	VACANTS	
l3	20	21	1	22	-2	
l4	25	21	0	21	4	
l5	25	25	0	25	0	
1r	25	25	2	27	-2	
2n	25	26	0	26	-1	
3r	25	26	0	26	-1	
4t	25	25	0	25	0	
5è	25	25	0	25	0	
6è	25	23	1	24	1	
TOTAL	220	217	4	221	-1	217

INSTITUT DE TIANA	PLACES ESCOLARS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE	TOTAL	VACANTS	
1r ESO	120	109	0	109	11	
2n ESO	90	87	1	88	2	
3r ESO	90	83	1	84	6	
4t ESO	90	83	0	83	7	
	390	362	2	364	26	364

INSTITUT DE TIANA	PLACES ESCOLARS	PLACES ORDINÀRIES	PLACES NEE	TOTAL	VACANTS	
1r BATX	70	70	0	52	18	
2n BATX	70	70	0	28	42	
				80	60	80

6.3 Naturaula .

El Regidor Educació explica que des de l'àrea metropolitana s'ha posat una aula mòbil (mòdul) al parc del tramvia vinculada a l'espai de l'entorn, un espai per fer

accions i activitats educatives de Medi ambient, en qualsevol horari. En aquest moment no es pot explicar perquè estem a l'espera de rebre tota la informació del par. És un mòdul petit però que permet treballar amb un grup classe de manera còmode.

6.4 BSA

La Regidora de Benestar, la Sra. Capell explica que avui havien d'assistir tres persones del BSA amb un projecte molt important a nivell de salut, que enguany iniciaran la seva participació en escoles i instituts:

- La treballadora social, Miriam ?.
- El psicòleg social, una nova figura professional pels centres educatius, aquí a Tiana és Jesus ?
- Figura infermera escolar del BSA.

L'objectiu de la intervenció d'aquestes tres persones és treballar temes de salut. Unes activitats de situacions preventives basades en salut mental i en accions formatives per escoles i residències. S'ha de recuperar el valor de la gent gran als més petits. I per últim al infermera escolar activarà un projecte Educació i Escola.

Les direccions de les diferents escoles expliquen que ja estan fent activitats al respecte: Tiziana elabora postals nadalenques, Lola Anglada va a cantar nadales a St. Cebrià, igual que els alumnes de l'Escola de Música i Dansa i des de l'institut es fan pràctiques els alumnes del Projecte Singular i intervenen els alumnes de serveis comunitaris.

6.5 Dia del dret dels infants.

El cap de setmana del dret dels infants està previst una intervenció per infants amb l'ONG de pallassos sense fronteres, es demana a les escoles que pensin en possibles dates perquè puguin anar a fer xerrades als centres escolars. La proposta és per primària i per secundària.

7. Precs i preguntes

La directora de l'escola Tiziana comenta que un dels dies de lliure disposició aprovats, en concret el dia 29 de maig per segona pasqua però resulta que a Barcelona han canviat la data pel 5 de juny, volen saber si és així i si es valora l'opció de canviar el dia ja que precisament s'agafa perquè molts famílies treballen a Barcelona

El Regidor d'esports el Sr. Albert Sales explica i recorda que és la setmana de la mobilitat sostenible i que el cap de setmana hi ha la pedalada al parc Armengol. Es demana que es faci difusió a les escoles.

Per altra banda, la conserge de Lola Anglada, la Sra. Meri Calabia comenta que si hi ha un tema que s'haurà d'abordar amb BSA, és que el CAP de Tiana tanca de 13.00 a 15.00 i en cas d'un accident a l'escola no es pot atendre a Tiana i s'ha de baixar a Montgat.

I per últim es reclama recuperar activitats de poble que es feien antigament i on participaven totes les escoles com: teatre, el Tió, la llegenda de sant Jordi, etc.

Acords:

- Revisar el Reglament del CEM a partir de lectura per part de tots els membres del mateix i enviant aportacions, modificacions i propostes a la secretària del CEM, Carme Lloret al correu electrònic: lloretac@tiana.cat
- Crear quatre comissions de treball del CEM_
 1. Comissió de convivència
 2. Comissió de NEE
 3. Comissió de necessitats i recursos
 4. Comissió activitats de poble. Poble educatiu i poble viu
- Explicar NATURAULA, quan el consell comarcal ens passi la informació i el seu ús de funcionament.
- Reprendre les activitats de poble i centres educatius, com la cantata.
-



- Fer la reunió amb els professionals de BSA, per donar a conèixer el projecte de salut així com acció comunitària.
- Programar les xerrades de “pallassos sense fronteres” a les escoles, decidir a quin grups son més adient i quins dies i horaris lectius es pot fer abans de l'acte del dissabte 19N, dia dels DRETS dels INFANTS

ES tanca la sessió a les 18,10h de la tarda.