



EL JARDÍ QUE VOLEM

“REPENSEM ELS ESPAIS EXTERIORS
DE L’ESCOLA TIZIANA”



AMPA
ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES
DE L'ESCOLA TIZIANA


escola
TIZIANA

1. INTRODUCCIÓ

Davant la possibilitat de poder millorar els espais exteriors de l'escola, a finals dels curs 2015-16 es constitueix una comissió de treball integrat per pares i mares de l' AFA i mestres, per tal de crear les bases del present projecte de pati.

Aquest Projecte vol valorar l'espai exterior de la nostra escola, que és ric i gaudeix de diferents espais: sorra, pista de jocs esportius, arbres, rampes, ombres, etc ... com a font de possibilitats educatives.

La intenció seria dur-lo a terme com un procés d' aprenentatge, de compromís i de cooperació entre tota la comunitat educativa (famílies, alumnes, mestres,...).

La Comissió de Patis pretén que el pati esdevingui un espai harmònic i saludable dins de l'escola, on hi predominin els espais naturals i on s'hi pugui dur a terme una educació integral i el creixement personal dels infants. Per aquest motiu caldrà intervenir en l'entorn del pati per procurar que aquest sigui un espai ple de possibilitats d'aprenentatge i, al mateix temps, afavoreixi relacions positives i tranquil·les entre els infants.

Representants de la comissió de PATIS de l'ESCOLA TIZIANA:

- Mestres: Gemma Pérez, Elisenda Lloberas.
- Famílies: Naiara Noguera, Irene Lázaro, Jordi Piera, Jordi Santamaria, Laura Cutillas, Eva Lladó, Olga Acereda, Àgata Chichiercha.

2. JUSTIFICACIÓ

COMENCEM EL NOSTRE PROJECTE DEL PATI DE L'ESCOLA

“El 2010, Tiana va viure un moment històric: va néixer l'escola pública Tiziana (...) Han passat cinc anys i la il·lusió i les ganes de tirar endavant un projecte innovador estan “intactes” entre l'equip de mestres del Tiziana, assegura la seva directora Gemma Pérez” (La Local RADIO TIANA, Juny 2015)

Després que l'escola hagi consolidat el seu primer recorregut complet de P-3 fins a 6è de primària i cobertes altres necessitats prioritàries, enguany, escola, alumnat i famílies ens plantejem començar a treballar pel pati que volem.

L'espai exterior de la nostra escola té moltes possibilitats, gaudim d'un entorn natural divers i, com a tal, és un espai privilegiat per a la recerca sensorial, ric en observació sobre els fets, fenòmens i canvis que s'hi donen. Un espai que convida els infants a estar en petit grup o en solitari, passant una estona amb un nou repte, un nou invent, una nova descoberta, jugant o bé gaudint, senzillament, de ser-hi.

Darrerament, hi ha moltes escoles, que estem aprofundint en les reflexions sobre els espais tant interiors com exteriors; Cal vetllar per uns materials rics i de qualitat, per oferir propostes educatives diverses... tant en els espais interiors com en els exteriors.

Aquest projecte vol proposar repensar els espais exteriors, per tal que l'escola pugui integrar el dins i el fora en el seu quotidià, en coherència i en relació amb l'organització del temps i els materials.

Voldríem anar més enllà de l'espai exterior de l'escola entès des d'un punt de vista majoritàriament estètic. Ens agradaria que els espais de l'escola siguin un tot, des del punt de vista educatiu, de les relacions i de la seva organització, sense fragmentacions i amb coherència entre el dir i el fer.

Per poder tirar endavant la idea d'incloure els espais exteriors com a espais d'aprenentatge i creixement dels infants, podem comptar amb l'assessorament del projecte “El Safareig” de Carme Cols i en Pitu Fernández, sobre l'ús educatiu dels espais exteriors a l'escola. I també sol·licitarem l'assessorament d'una arquitecte paisatgista.

Comptem amb el suport de l'equip directiu, la col·laboració de mestres i alumnat de l'escola i voldríem fer també partíceps a tota la comunitat educativa. Junts, doncs, volem tirar endavant aquest projecte per tal de definir les propostes que hauria de tenir cada espai, de manera que el ventall d'opcions de joc i descoberta, reflexin la importància que té l'aprenentatge del joc lliure a l'aire lliure.

3. OBJECTIUS

3.1. OBJECTIUS GENERALS

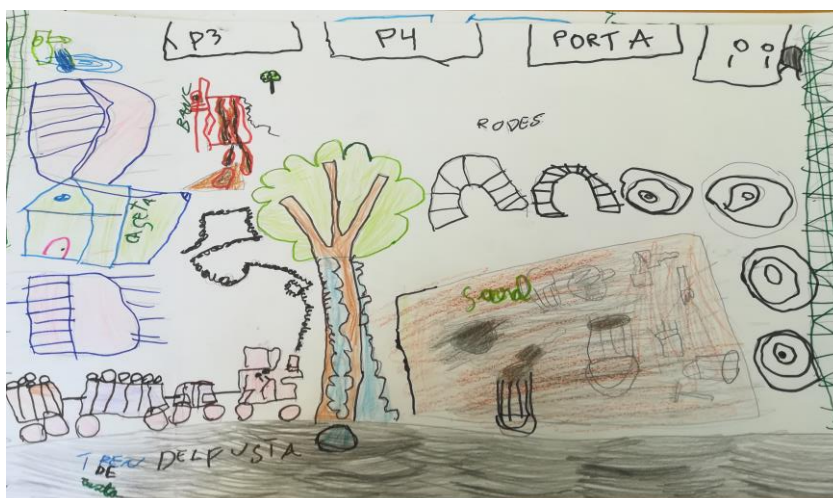
- Obtenir nous espais per al desenvolupament social del poble.
- Millorar i ampliar els usos dels espais exteriors.
- Consolidar la seguretat dels espais exteriors.
- Adaptar els espais exteriors per garantir la igualtat d'oportunitats i reduir les desigualtats socials i educatives.
- Potenciar les possibilitats socials, educatives i de lleure que ofereix l'espai exterior de l'escola.

3.2. OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Millorar els espais per oferir un desenvolupament integral de l'alumnat.
- Aconseguir la millora competencial dels alumnes.
- Constituir diversitat d'itineraris per tal de poder personalitzar els aprenentatges.
- Possibilitar i assegurar l'adquisició d'aprenentatges en diferents espais i temps educatius.
- Continuar desenvolupant una educació ambiental integral en els espais exteriors.
- Incrementar les propostes didàctiques als espais exteriors.
- Aconseguir que l'espai exterior sigui favorable i beneficiós per la salut i el desenvolupament.

4. REPENSEM ELS PATIS ENTRE TOTS

Per tal d'iniciar el projecte i fer partícips a famílies, mestres i l'alumnat, vàrem fer unes propostes per alumnes i mestres. A partir de diferents activitats: converses, on es van exposar opinions diverses, realització de plànols, dibuixos, etc. van sorgir propostes variades per als patis de la seva escola.



Després de fer el buidatge del treball obtingut pels nens i nenes de l'escola, les mestres van reflexionar i opinar sobre com veuen els patis, quines interaccions s'hi troben, etc. tenint en compte també el que demanen els nens i nenes.

Un cop fet aquest buidatge, s'ha fet una posada en comú per concretar algunes actuacions per cada un dels diferents espais exteriors de l'escola.

Sobre plànol del pati, es fa la proposta d'adequació dels diferents patis, amb l'ajuda i l'assessorament professional de l'arquitecte paisatgista Inara Hasanova.



5. OBRIM EL PATI AL POBLE

Es proposa una obertura dels patis al poble fora de l'horari escolar per tal de compartir, gaudir dels espais naturals de l'escola i proposar noves oportunitats sociocomunitàries i educatives.

Els patis són espais d'oportunitats. Altres pobles i ciutats ja ho han fet i aquest tipus de projecte ha tingut molt bona acollida. El principal objectiu seria promoure la cultura del lleure, ampliar i optimitzar espais públics de convivència i oferir espais de trobada i joc aprofitant les instal·lacions escolars, tot posant-les a disposició de la ciutadania en general, per realitzar activitats lliures, motrius, jocs, actes institucionals i d'esplais. I també oferir un nou punt d'unió entre diferents entitats municipals, com l'escola de música, l'escola bressol, el casal de joves, les dues escoles d'infantil, per a què hi puguin gaudir els joves de Tiana i voltants, donant valor a un nou espai verd, i per a gaudi de la població del poble de Tiana en general i dels seus visitants.

Concretem algunes maneres amb les quals es pot fer aquesta obertura:

- Obrir en períodes de vacances de Nadal o Setmana Santa, per compartir l'espai amb gent gran, canalla, famílies i visitants de Tiana.
- Un cop l'any fer plantada de plantes aromàtiques.
- Obrir al poble a totes les festes que s'organitzen des de l'AFA durant el curs escolar.
- Fer l'hora del conte al pati de l'escola, com es fa els dijous a la Biblioteca Municipal, sobre tot amb el bon temps i les ombres i els elements naturals proposades en el projecte.
- Obrir a l'Escola Bressol i a altres escoles de Tiana i voltants per compartir i fer relacions amb totes les famílies del poble.
- Oferir espectacles de música, teatre, circ, cinema a la fresca, o d'altres...
- Altres activitats o esdeveniments que puguin sorgir de l'Ajuntament o des de de les diferents entitats del poble.

6. NECESSITATS EN ELS ESPAIS EXTERIORS

Segons els objectius que planteja el projecte i l'estudi que s'ha realitzat fins ara, a continuació es concreten les necessitats socials i educatives les quals donen sentit a la realització del projecte.

1. Disposar de més espais d'ombra
2. Oferir més oportunitats d'experimentació amb elements naturals de l'entorn proper
3. Oferir zones per al joc tranquil
4. Oferir zones per al joc de moviment, incrementant la seguretat
5. Facilitar l'oportunitat de treball d'aula als espais exteriors